

## Zadania logopedy

Profilaktyka (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy):

- stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej;
- czuwanie nad rozwojem mowy i jej doskonalenie;
- zapobieganie dysharmoniom rozwojowym;
- stymulowanie rozwoju poznawczo - językowego;
- prowadzenie ćwiczeń
- ortofonicznych, tj. ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę i doskonalących mowę już ukształtowaną;
- słuchowych;
- rytmicznych;
- usprawniających narządy mowy;
- artykulacyjnych;
- dykcyjnych;

Współpraca z nauczycielami:

- uświadamianie ważności prawidłowej wymowy u dzieci;
- zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktazowym;
- udostępnianie opracowanych materiałów.

Pedagogizacja rodziców – prelekcje, gazetki, ankiety, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka.

Diagnoza (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych):

- prowadzenie przesiewowych badań wymowy dzieci przedszkolnych; (badanie mowy przeprowadzamy na początku roku szkolnego, aby jak najwcześniej rozpocząć terapię)
- diagnozowanie logopedyczne;
- udostępnienie wyników badań zainteresowanym.

Terapia (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem):

- objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci;
- systematyczne prowadzenie terapii w przedszkolach i szkołach (w małych zespołach bądź indywidualnie);
- rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się;
- wyrównywanie opóźnień mowy;
- korygowanie wad wymowy;
- stymulowanie rozwoju poznawczo – językowego;
- usprawnianie procesów wzrokowo – ruchowo- słuchowych;
- wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją;
- udzielanie porad i wskazówek;
- prowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu;
- instruowanie nauczycielek grup o sposobach automatyzacji skorygowanych bądź wprowadzonych głosek z dziećmi objętymi terapią;
- w przypadku trudności, nawiązywanie kontaktu z psychologiem, audiologiem z poradni pedagogiczno – psychologicznej i poradni wad słuchu.

Celem terapii wad mowy jest usunięcie wszelkich wadliwych dźwięków i wytworzenie na ich miejsce nowych, prawidłowych.

Terapia logopedyczna to oddziaływanie mające na celu:

- usuwanie zaburzeń mowy;
- nauczanie mowy, która się nie wykształciła;
- wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy;
- likwidacja pierwotnych przyczyn i skutków zaburzeń mowy.